

國立清華大學 工程與系統科學系

111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (D)、多元表現 (F、G、J、L、N)、學習歷程自述 (O、P、Q)

二、選才理念：

甲組 (低碳綠能組)

本組課程綜合電子、機械、材料與物理等學科之核心基礎，引導學生探索核能系統、輻射應用、醫學物理、太陽光電、氫能系統及儲能系統領域。本系提供多元教學與研究環境，學生不但能學有專精，並擁有跨領域知識及系統整合能力，以從事低碳綠能方面的研究工作。本系與加州大學柏克萊分校核工系合辦『3+1+X 計畫』，學生可在本系學習 3 年，大四時赴柏克萊就學 1 年，具備攻讀柏克萊碩士或逕讀博士之優勢。本系為國內唯一提供完整核工課程(修畢指定科目可申請台電獎學金)。本系與國外多所大學合作，提供多元獎學金與交換留學機會。學測成績累計前 2%或審查成績優異者，提供四年最高 20 萬元獎學金，詳見本系網頁。

透過審查資料，本系期待看到同學的理工與語文相關基礎能力、實務經驗與實作能力、主動學習精神與能力與領導協調能力與團隊精神。

乙組 (智慧奈米系統組)

本組教學特色為整合電子、機械、材料與物理等學科之核心課程，涵蓋智慧奈米系統所需的設計(材料計算、電路模擬、感知運算)、製程(薄膜工程、電漿技術、奈米元件、光電元件、微機電感測)與檢測(同步輻射、X 光、雷射、中子散射、電子顯微鏡、電化學腐蝕)等領域。為強化學生半導體相關之專業技術能力，本系與台積電共同開設全校性「元件/整合學程」，培育下世代半導體技術開發人才。本系與國外多所大學合作，提供多元獎學金與交換留學機會。學測成績累計前 2%或審查成績優異者，另提供四年最高 20 萬元獎學金，詳見本系網頁。

透過審查資料，本系期待看到同學的理工與語文相關基礎能力、實務經驗與實作能力、主動學習精神與能力與領導協調能力與團隊精神。

三、審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 課程學習成果 (D) 學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1.重視校內整體表現。 2.學習內涵與本系的關聯性。 	<p>本系綜合評量理工領域及語文領域、與科技領域科目選修與成績表現。</p> <p>課程學習成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.科學領域相關課程之書面報告。 2.跨領域探究活動成果。 <p>學習歷程自述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.具體說明為何想申請本系(契機或事件)？高中期間就讀本系之準備，就讀後如何學習相關課程？
多元表現 (F、G、J、L、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1.具體事證 2.綜整呈現與本系相關的特質與能力 3.重視參與的歷程與反思 4.畢業後規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1.人生中遇到印象最深刻的事件或挑戰，以及如何解決？ 2.高中期間就讀本系之準備，就讀後如何學習相關課程？ 3.提出豐富的自我學習及涉獵各方常識之證明文件(例如:實習體驗、小論文、作品、專題等) 4.畢業後的規劃，如：升學或就業、及相對應之準備。 5.本系重視校內外活動參與，並重視參與的經歷與反思。

參採項目	審查資料項目內容代碼對照	
修課紀錄	A.修課紀錄	
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現	K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	R.(系自行輸入限 10 字) S.(系自行輸入限 10 字) T.(系自行輸入限 10 字)	